



DANE:120400000111 NIT:

ACTA DE LA COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION DE LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACION 2018

ACTA _____

EVALUACION DE LOS PROCESOS ACADEMICOS PERIODO _____

SIENDO LAS _____ DEL DIA _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO 2016, SE REUNIERON EN LA SEDE CENTRAL DIURNA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE GULLERMO CASTRO CASTRO, LOS DOCENTES INTEGRANTES DE LA COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION, CONVOCADOS POR EL RECTOR HERNANDO ENRIQUE GOMEZ CANTILLO PARA ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR, COMPORTAMIENTO E INASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS _____

LA COMISION TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL DAR CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1290 DE 2009, Y LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- 1. IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS CASOS DE EDUCANDOS CON CUALQUIERA DE LAS AREAS CON DESEMPEÑO BAJO.
- 2. PRESCRIBIR ACTIVIDADES DE REFUERZO PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN DIFICULTADES, TAMBIEN HACER RECOMENDACIONES PARA DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA CUANDO LAS CIRCUNSTANCIAS LO AMERITEN.
- 3. ANALISIS DE DESEMPEÑOS ACADEMICO DE CADA GRADO Y AREAS CORRESPONDIENTE A LA COMISION.
- 4. IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS CASOS DE EDUCANDOS CON COMPORTAMIENTOS INADECUADOS Y DAR SOLUCIONES A DICHAS DIFICULTADES.

LA REUNION SE LLEVO A CABO CON LA SIGUIENTE AGENDA:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____
- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____

SALUDO Y VERIFICACION DE LA ASISTENCIA.

A LA HORA SENALADA INDICADA EL PRESIDENTE DE LA COMISION COMO DELEGADO DE LA RECTOR(a) PRESENTO UN CORDIAL SALUDO; LUEGO CONFIRMO LA PRESENCIA DE LOS SIGUIENTES DIGNATARIOS:

CARGO	APELLIDO Y NOMBRE	CARGO	FIRMA
PRESIDENTE			
SECRETARIO			
VOCAL			
VOCAL			
VOCAL			
VOCAL			
VOCAL			
VOCAL			

ANALISIS DE LOS INFORMES DE CADA DOCENTE

DE CONFORMIDAD CON LA AGENDA, CADA PROFESOR PRESENTO UN INFORME SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, ASI: EN PRIMER LUGAR QUIENES TUVIERON EXCELENTE DESEMPEÑO Y NO TUVIERON DIFICULTADES; EN SEGUNDO LUGAR, QUIENES PRESENTARON DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS ACADEMICOS.

ANALISIS DE CASOS DE MUY BAJO RENDIMIENTO Y RECOMENDACIONES

CON BASE EN EL INFORME LA COMISION DELIBERO Y LUEGO DE ANALIZAR CADA UNO DE LOS CASOS DE MUY BAJO RENDIMIENTO, ACORDO RECOMENDACIONES ESPECIALES A LOS SIGUIENTES ESTUDIANTES QUIENES PRESENTARON DEFICIENCIAS Y NO ALCANZARON EL NIVEL ESPERADO EN SUS PROCESOS DE FORMACION Y DESARROLLO HUMANO(LOGROS PENDIENTES). ELLOS SON:

No	RELACION DE ASIGNATURA/AREA PARA LA TABLA
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	

ANALISIS DE CASOS ESPECIALES DEL MAL COMPORTAMIENTO Y RECOMENDACIONES

LA COMISION RECIBIO INFORMES SOBRE CASOS ESPECIALES DEL COMPORTAMIENTO DE ALGUNOS QUE EMPANAN EL SENTIDO DE LA EDUCACION QUE SE IMPARTE Y POR EL CONTRARIO LE CAUSAN PERJUICIO A LOS PROCESOS INFORMATIVOS QUE LA INSTITUCION TIENE PREVISTO EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. LA COMISION ORDENA QUE A ESTOS ESTUDIANTES SE LES HAGA UN SEGUIMIENTO, SE LES BRINDE OPORTUNIDADES Y SE DEJE CONSTANCIA EN EL OBSERVADOR DE LOS LLAMADOS DE ATENCION Y ESTABLEZCAN COMPROMISOS. ELLOS SON

ESTUDIANTES QUE MEREcen MATRICULA EN OBSERVACION

LA COMISION RECOMENDO QUE LOS SIGUIENTES ESTUDIANTES SEAN INCLUIDOS CON MATRICULA EN OBSERVACION TENIENDO EN CUENTA SU PESIMO COMPORTAMIENTO. ELLOS SE DEBEN COMPROMETER A MODIFICAR SUS ACTITUDES Y ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS PROCESOS FORMATIVOS QUE EL COLEGIO TIENE PREVISTOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

No	ESTUDIANTE

ESTUDIANTES QUE PRESENTAN EXCESO DE INASISTENCIA

LA COMISION DELIBERO SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN MUCHAS FALLAS DE ASISTENCIA, ELLOS DEBEN CAMBIAR SU ACTITUD Y COMPROMETERSE A ASISTIR PUNTUALMENTE A TODAS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES. ELLOS SON:

No	ESTUDIANTE

SELECCION DE LOS MEJORES ESTUDIANTES DEL PERIODO

CON BASE EN EL INFORME QUE PRESENTARON LOS DOCENTES A LA COMISION, SE ACORDO ESTIMULAR A LOS MEJORES ESTUDIANTES POR SU DINAMISMO Y PRO ACTIVIDAD, ESPECIALMENTE POR SU PARTICIPACION EN SU PROPIA FORMACION. ELLOS SON:

No	ESTUDIANTE

